

روش تدریس

- روشهای نوین آموزش بر یادگیری دانشجویان
- بررسی تاثیر روش های ترکیبی بر یادگیری دانشجویان
- مقایسه روش تدریس آموزش مجازی با روش حضوری بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان در علوم پزشکی
- بکارگیری آموزش گروهی بر میزان یادگیری و رضایت دانشجویان
- شیوه های ارتقاء کیفیت در آموزش بالینی
- روش تدریس خلاقانه جهت افزایش انگیزه و بهبود کیفیت آموزش تئوری، عملی و بالین
- بررسی و ارزیابی دوره های توانمندسازی اساتید و تاثیر آن در میزان یادگیری دانشجویان
- دوره های مهارتی برای توانمندسازی اساتید و دانشجویان در جهت استفاده از شبیه سازها
- طراحی الگو و تحول در روشهای آموزش بالین در آموزش پزشکی
- شیوه های آموزش مهارت های ارتباطی جهت اساتید در بهبود فرایند یاددهی آموزش به دانشجویان
- بررسی الگوهای موفق روش تدریس در درس، رشته، گروه آموزش و دانشکده های مختلف

ارزشیابی آموزشی

- روشهای نوین ارزیابی دانشجویان در دوران پاندمی کرونا
- شیوه های ارزشیابی به منظور سنجش صالحیت های پایه و بالینی در گروه های آموزشی
- ارزشیابی کیفیت آموزشی در گروههای آموزشی پایه و بالینی
- شیوه های ارزیابی شایستگی و توانمندی فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی در بالین
- ارزیابی مهارت های ارتباط با بیماران در دانشجویان علوم پزشکی
- نیازسنجی از بیماران ، مدیران و کادر درمان از خدمات ارائه شده توسط دانشجویان علوم پزشکی در بالین
- ارزیابی میزان رضایت مندی بیماران از خدمات ارائه شده توسط اعضای هیئت علمی ، دانشجویان
- ارزیابی لاگ بوک ها در رشته های مختلف

- ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و مدیران و کارآیی آن در بهبود فرایند آموزشی

برنامه ریزی آموزشی

- بازنگری کوریکولوم های درسی متناسب با آموزش غیر حضوری در دوران شیوع کرونا
- نقاط قوت و ضعف آموزش بالینی در دوران پاندمی کرونا از دیدگاه دانشجویان
- طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی جهت بهبود کیفیت آموزش دانشجویان در دروس پایه و بالینی در دوران شیوع کرونا
- شبیه سازها در کوریکولوم ها و برنامه های آموزشی رشته های مختلف علوم پزشکی
- طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی با استفاده از تولید محتوا در آموزش بالین بر یادگیری دانشجویان
- بررسی عوامل بازدارنده تحقق اهداف آموزشی از دیدگاه دانشجویان
- چالش های آموزش علوم پزشکی از دیدگاه اعضاء هیئت علمی و دانشجویان
- ارتباط خودکارآمدی و انگیزه تحصیلی در بین دانشجویان علوم پزشکی
- ارتباط کمی و کیفی بین فعالیت های آموزشی و پژوهشی و تاثیر آن در آموزش رضایتمندی دانشجویان
- ارتباط بین رضایت شغلی اعضاء هیأت علمی و رضایت دانشجویان از تدریس اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی
- بررسی روشهای مختلف ارتباط بین گروههای آموزشی مشابه در سطح کشور در جهت ارتقاء آموزش و پژوهشی
- بررسی محتوای دروس عملی رشته های مختلف در پاسخگویی به نیازهای جامعه

فناوری

- نقش آموزش الکترونیکی در تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی از دیدگاه اعضاء هیات علمی و دانشجویان
- طراحی نرم افزارهای آموزش دروس عملی و بالینی
- فناوری و آموزش مجازی در تحول و نوآوری آموزش
- طراحی و تولید انواع شبیه سازها از جمله شبیه سازهای بیمار محور، مبتنی بر صفحه نمایش، تعاملی و پیچیده

- طراحی ، تولید دانش و تهیه نرم افزارهای شبیه ساز در دروس عملی و بالینی

- آموزش مجازی مهارت های عملی در آموزش پزشکی

- تاثیر تکنولوژی آموزشی بر یادگیری فراگیران

- تاثیر تکالیف درسی الکترونیکی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان

مشاوره و راهنمایی

- عملکرد اساتید مشاور از دیدگاه دانشجویان، اعضاء هیئت علمی و ارائه راهکار جهت افزایش کارائی آن

- ارائه روشهای خلاقانه درمشاوره دانشجویی موثر و کارآمد

- بهینه سازی روشهای مشاوره دانشجویان و تاثیر آن در یادگیری و حل مشکلات دانشجویی

اخلاق و معنویت در آموزش

- نقش اخلاق در پیشبرد اهداف آموزشی و درمانی

- اخلاق اسلامی در آموزش پزشکی

- اخلاق حرفه ای اساتید و دانشجویان در آموزش پزشکی

- اخلاق حرفه ای در آموزش بالینی

- بررسی نقش محورهای متفاوت اجتماعی فرهنگی و دینی در ترویج و نهادینه کردن اخلاق در آموزش پزشکی به دانشجویان

- نگاهی به پیشینه آموزش پزشکی در طب اسلامی و ایرانی

- بررسی مبانی اخلاقی در آموزش پزشکی در دوره های عمومی و تخصصی علوم پایه و بالینی